

Нравственное воспитание и родительский пример



Нравственное воспитание – это формирование долга, ответственности, гуманности, справедливости, чести, благородства в отношении человека к обществу, Родине, окружающим людям и к самому себе.

Эти общечеловеческие ценности главной мерой достоинств личности.

Ребёнок не рождается на свет нравственным или безнравственным, он постепенно становится таким в зависимости от того, в какой среде он растёт и какое воспитание он получает.

Родительский пример – великая сила в формировании нравственности у детей и подростков. Недаром народная мудрость гласит: «Во всём поступайте так, как Вы хотите, чтобы поступали Ваши дети». Но эта сила вырастает, когда пример семьи сочетается со специальными усилиями родителей, направленными на глубокое усвоение детьми общественного усвоения нравственных норм и правил, на выработку у них потребности всегда придерживаться этих норм.

Каждый день жизни ребёнка расширяет его познания о мире, о людях, о самом себе. Овладевая этим знанием, ребёнок опирается на мнение и суждение родителей, на их авторитет. Вот почему важно чутко улавливать, как Ваши дети реагируют на каждое общественное событие, насколько они объективны в своих нравственных оценках и самим не допускать просчётов в анализе происходящего.

Любые, даже самые проникновенные слова, могут оставаться только словами, если не будут подкрепляться делом и взрослых и детей.

Многие негативные черты в облике современных подростков – результат того, что развивающийся человек редко включался в разрешение нравственных коллизий, конфликтных ситуаций, ограждался от всего противоречивого и негативного. Постоянный надзор со стороны учителей, контроль со стороны общественности, опека со стороны родителей – это прекрасно, но развитие личности, воспитание нравственности, как правило, затормаживается или сводится на нет.

Известно, что сочувствие, сострадание, чувство такта, готовность приходить на помощь, утверждать новое вырабатываются не в спокойном, чисто интеллектуальном усвоении моральных правил, а в борьбе со злом, за утверждение передового и справедливого. Вот почему нет ничего важнее такой организации жизни и деятельности ребёнка, при которой он на практике ощутит значимость и необходимость моральных требований,

самостоятельно их откроет для себя и реализует во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми. Это выдвигает практическую деятельность детей и, прежде всего, труд, как основной компонент нравственного воспитания, на первое место. При духовном контакте и взаимной поддержке членов семьи, домашние обязанности, совместное времяпрепровождение, занятия спортом превращаются в мощные средства нравственного воспитания.

Рекомендации родителям:

- Используйте в воспитании принцип взаимных моральных обязательств (Если Вы что-то требуете от своего ребёнка, то сами должны стать примером выполнения этих требований. От этого будет зависеть Ваш родительский авторитет).
- Развивайте в своём ребёнке уверенность в себе, твёрдую личностную позицию, жизненную ориентацию на нравственные ценности.
- Соблюдайте единство требований, предъявляемых своему ребёнку (И мать, и отец должны предъявлять одинаковые требования к подростку и поддерживать друг друга, стимулировать сообща выполнение этих требований подростком).
- Адекватно используйте методы похвалы и наказания.
- Исключите из своих методов воспитания такие приёмы как «вспоминание старых грехов» и «сравнение своего ребёнка с другими подростками и «прошлым временем»».
- Ребёнок не должен быть свидетелем родительского малодушия, фальши и неискренности.
- Не бойтесь включать детей в решение проблем морального плана.
- Стимулируйте подростков к трудовой деятельности (лето, каникулы).

Самое главное – принимайте своего ребёнка таким, какой он есть (кстати, во многом похожий на Вас в детстве). Постарайтесь понять своего ребёнка, ведь Вы так часто просите его о том же, а иначе он уйдёт искать понимания на улицу к таким же «непонятым» подросткам как и он сам.

Подготовила:

Педагог-психолог Пиликевич В.В.

ГУО «Узденская районная гимназия»